



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 03.02.2022 № 82 -о

### О проведении XI регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, повышения уровня мотивации педагогов к использованию в обучении передовых дистанционных технологий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Управлению общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области (С.А. Горошко) совместно с региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья провести XI региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» среди педагогов, общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, реализующих дистанционное обучение, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить Положение об XI региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс) (приложение 1), состав Оргкомитета с правами жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием Ивановской области обеспечить:

- в срок до 30 марта 2022 года направление заявок и материалов участников Конкурса в Оргкомитет Конкурса;

- участие победителей и участников Конкурса в торжественном мероприятии по подведению итогов Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования С.А. Горошко.

Начальник Департамента  
образования Ивановской области



О.Г. Антонова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об XI региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения XI регионального конкурса «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Департамент образования Ивановской области и региональный Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение профессионального мастерства и повышение уровня мотивации педагогов к применению электронного обучения и дистанционных технологий в обучении и воспитании.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий;
- создание методического банка дистанционных уроков и мероприятий для распространения в педагогическом сообществе;
- поддержка творческих педагогов и рост престижа учительской профессии.

3. Номинации Конкурса

3.1. «Цифровая мастерская» (лучший дистанционный урок/мероприятие).

3.2. «Цифровые возможности» (лучший инклюзивный урок/мероприятие с применением дистанционных технологий и электронного обучения для детей с ОВЗ).

3.3. «Цифровая среда» (лучший виртуальный урок /лучшая разработка урока в виртуальной обучающей среде или информационно-образовательной среде Moodle для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования).

4. Участники Конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагоги, реализующие дистанционное обучение в общеобразовательной школе, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, педагогические работники общеобразовательных учреждений и среднего профессионального образования без ограничения по возрасту и стажу работы, кураторы,

педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования (далее – участники).

#### 5. Сроки проведения Конкурса:

- Участники Конкурса в срок до 30.03.2022 года подают заявки и материалы через сайт Конкурса <http://project4421266.tilda.ws/ldu11>. Заявка оформляется согласно установленной форме (ФОРМА 1). Каждый участник имеет право подать заявку (ФОРМА 1) только один раз;
- Оценка конкурсных работ жюри в срок до 10 апреля 2022 года.
- Подведение итогов работы жюри Конкурса и итогов Конкурса не позднее 15 апреля 2022 года.

#### 6. Оформление и перечень конкурсных материалов:

##### 6.1. Конкурсные материалы обязательно должны включать:

- Заявку участника Конкурса (ФОРМА 1);
- Пояснительную записку (ФОРМА 2) к уроку/мероприятию объемом не более трех страниц (с описанием цели, актуальности урока, планируемых результатов, включая обзор источников информации и их роль на уроке, описание результата урока и/или выводы по итогам урока);
- Ссылку на разработку в ИОС Moodle или на видеозапись дистанционного урока/мероприятия (или фрагмента дистанционного урока/мероприятия не менее 10 минут), запись осуществляется с помощью специальных программ, например, Camtasia studio, QuickTime Player и другие или другими способами.

Возможна публикация авторских дополнительных материалов, оформленных приложением к пояснительной записке урока/мероприятия (исключая PowerPoint): рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы, скрин-шоты и т.п., интерактивный рабочий/маршрутный лист урока, ссылки на ресурсы на сайте [ivdo.ru](http://ivdo.ru).

6.2. Автор гарантирует, что работа выполнена без нарушения российского законодательства, то есть не нарушает авторских прав.

6.3. Материалы должны носить этический и педагогический характер, соответствовать научным фактам.

6.4. Формат представленных конкурсных материалов должен строго соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

6.5. Текст и другие представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

#### 7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Практическая ценность и социальная значимость урока/мероприятия или ресурса (максимальный балл – 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен).

7.2. Направленность содержания урока/мероприятия или разработки в ИОС Moodle на формирование, развитие, применение универсальных учебных действий и профессиональных компетентностей обучающегося (максимальный балл – 3).

7.3. Направленность содержания урока/мероприятия или ресурса на формирование предметных результатов образования (максимальный балл – 3).

7.4. Использование здоровьесберегающих технологий на уроке/мероприятии или в разработке в ИОС Moodle (максимальный балл – 3).

7.5. Оригинальность замысла урока/мероприятия или ресурса (максимальный балл – 3).

## 8. Награждение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.

8.2. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

8.3. Оргкомитет имеет право наградить подарками победителей и призеров; специальными дипломами участников Конкурса, не вошедших в число победителей и призеров.

**Образец заявки участника**  
регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

**ОБЯЗАТЕЛЬНО**

*заполнить, распечатать, подписать, отсканировать и прикрепить в  
регистрационную форму*

1. ФИО участника Конкурса \_\_\_\_\_
2. Должность участника \_\_\_\_\_
3. Место работы участника \_\_\_\_\_
4. Номинация, в которой заявлена работа  
\_\_\_\_\_
5. Электронный адрес участника \_\_\_\_\_
6. Контактный телефон участника \_\_\_\_\_

С правилами и условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Принимая участие в Конкурсе, выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных как с помощью средств вычислительной техники (автоматизированная обработка), так и без их применения.

Разрешаю размещение своей работы или её части в сборнике методических материалов, издаваемом региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, на сайте [ivdo.ru](http://ivdo.ru), канале YouTube РЦДО, в социальных сетях, в мессенджерах.

Разрешаю некоммерческое использование своей работы или её части в качестве презентационных материалов в мероприятиях РЦДО.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Технические требования к оформлению конкурсных материалов**

Текстовые документы:

- ориентация листа – книжная
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- междустрочный интервал – 1;
- поля – 2 см;
- отступ слева – 1,25;
- выравнивание – по ширине.

**Образец пояснительной записки к уроку/мероприятию  
регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»**

**НОМИНАЦИЯ**

**ТЕМА урока/мероприятия**

*ФИО автора,  
должность, место работы*

Цель урока/мероприятия*	
Перечень планируемых результатов урока*	
Описание отдельного (-ых) этапа (-ов) урока, на котором используются специфичные для дистанционного или электронного обучения методы работы, специальные дистанционные технологии, обучающие источники сети Интернет, созданные с помощью специальных сервисов или программ ресурсы и т.д. и их роль на уроке*	
Описание результата урока и/или выводы по итогам урока*	

\* обязательные пункты

Приложение 2 к приказу  
Департамента образования  
Ивановской области  
от 03.02.2022 № 82 -о

## ОРГКОМИТЕТ

### ХІ регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

1. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области, председатель Оргкомитета;
2. Маркелова Юлия Игоревна, руководитель регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, секретарь Оргкомитета;
3. Крайнова Марина Васильевна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
4. Мельникова Елена Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, директор института профессионального развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» (по согласованию);
5. Надельштехель Марина Викторовна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
6. Никифорова Светлана Валерьевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области;
7. Никоноров Юрий Николаевич, инженер-программист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
8. Хлыбова Светлана Васильевна, директор Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кохомская коррекционная школа-интернат».